

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по ГО ЗАТО Свободный
майор полиции



Д.А.Сухоросов
« 04 » декабря 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25 им. Героя
Советского Союза Д.М.Карбышева
с кадетскими классами»



С.В.Бем
« 04 » декабря 2020 г.



Программа по профилактике
дорожно-транспортных происшествий
и изучению правил дорожного движения
для учащихся 5-11-х классов
МБОУ «СШ № 25» ГО ЗАТО Свободный
Свердловской области

п. Свободный
2020 год

Пояснительная записка.

Мы живем в посёлке, где из года в год стремительно растёт число транспорта. Часто выезжаем в город. Случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить при переходе улицы без пешеходного и подземного перехода, иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И поэтому, невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

В школе разработана и действует программа по обучению учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий. Реализация программы проходит в учебное время. Программа ориентирована на обучающихся с 5 по 9 класс. Учащиеся 10-11-х классов изучают ПДД в МКУ ДО СЮТ. Направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

- Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитанию;
- В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам –

учащимся школы и их родителям;

- В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты.

Основной целью программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МБОУ «СШ № 25 ГО ЗАТО Свободный».
- Учебные программы.
- Постановление Правительства РФ от 03 октября 2013г. № 864 Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- сотрудничество с социальными партнерами (детская библиотека, МКОУ ДОД СЮТ, МКОУ ДОД ЦДТ «Калейдоскоп») по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного

поведения на улицах и дорогах поселка.

Объекты программы:

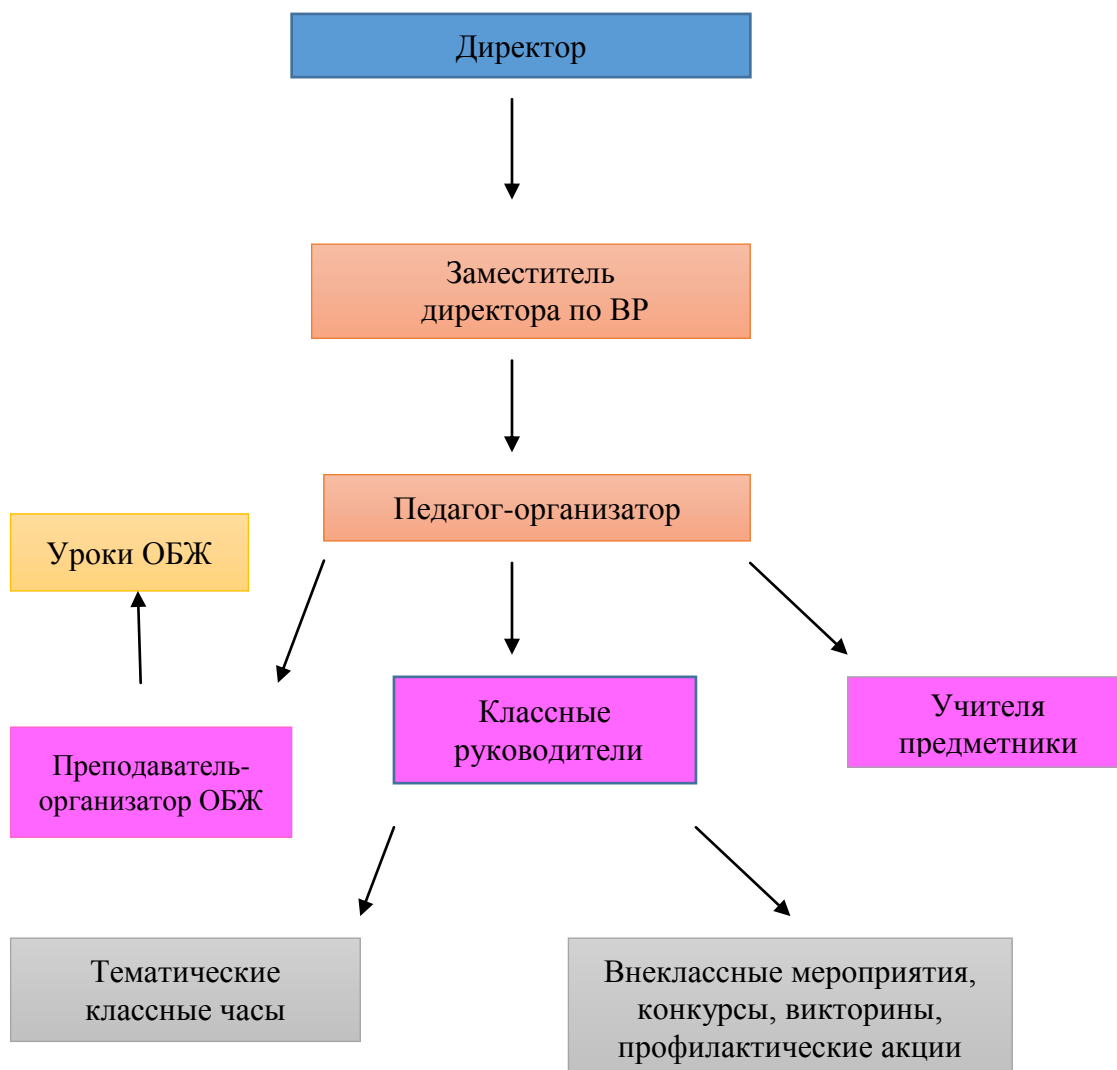
- обучающиеся с 5 по 9 класс, воспитанники летнего оздоровительного лагеря;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся проводится по пяти направлениям:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Управление реализацией программы



Основное содержание практической части программы.

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, тренингов, решение проблемных ситуаций, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личноно - деятельностного характера

усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде - основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями проводим перед началом каникул и сразу после них. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это

соревнования, конкурсы, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения. Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Предполагается разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися дает наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт. Воспитательная работа носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике дорожного травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ совместно с ГИБДД

	дорожного движения.		
2	Изучение Правил дорожного движения с детьми (согласно программы).	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, совместно с ГИБДД
3	Классный час «Безопасная дорога в школу».	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, совместно с ГИБДД
4	День пешехода.	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, совместно с ГИБДД
5	Оформление уголка по безопасности дорожного движения (в классах и холлах зданий).	Сентябрь, Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6	Проведение общешкольных родительских конференций по безопасности «Школа – территория безопасности!», «Безопасное лето».	Сентябрь Май	Заместитель директора совместно с ГИБДД
7	Родительские собрания в параллелях «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето»	Сентябрь Май	Заместитель директора совместно с ГИБДД
8.	Классные родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течении учебного года	Классные руководители
9	Инструктажи с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы.	4 раза в учебный год	Классные руководители
10	Инструктажи с обучающимися перед организованными выездами.	По мере необходимости	Классные руководители
11	Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети».	Перед каникулами	Заместитель директора совместно с ГИБДД
12	Праздник «Посвящение	Октябрь	Заместитель

	первоклассников в пешеходы».		директора совместно с ГИБДД
13	День здоровья.	Май	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители совместно с ГИБДД
14	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно.	Перед началом четверти	Преподаватель- организатор ОБЖ совместно с ГИБДД
15	Ученические конференции «Школа – территория безопасности».	В начале каждой четверти	Заместитель директора совместно с ГИБДД
16	«День защиты детей».	Июнь	Директор ЛОЛ совместно с ГИБДД
17	Участие в конкурсах по БДД.	Постоянно	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
18	Участие в комплексно-профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Автокресло-детям» и др.	Постоянно	Заместитель директора, преподаватель- организатор ОБЖ совместно с ГИБДД
19	Оформление странички официального сайта школы по БДД.	Постоянно	Заместитель директора, преподаватель- организатор ОБЖ совместно с ГИБДД
20	Оперативно- профилактические мероприятия «Операция подросток».	В течении учебного года	Заместитель директора, преподаватель- организатор ОБЖ совместно с ГИБДД
21	Показ учебных фильмов по правилам дорожного движения.	В течении учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители

Прогнозируемые результаты

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнают:

- историю возникновения ПДД;

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге
- развития дорожной грамотности
- повышения ответственного поведения на дорогах

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(5-9 классы)

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Содержание программы.

5 класс. (10 часов)

1. Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения.
Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.

10 . Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

6 класс (10 часов)

1. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика.
Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
- 10.Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

7 класс (10 часов)

1. Россия - страна автомобилей.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7. Роллинг.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Железная дорога.
10. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8 класс (10 часов)

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10. Итоговое занятие.

9 класс (10 часов)

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами .
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.
6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Внимание: пешеходы.
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.
10. Итоговое занятие. Тест.

10 класс (10 часов)

1. Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города
2. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.
3. Дорожные знаки: - предупреждающие знаки; - знаки приоритета; - запрещающие знаки; - предписывающие знаки; - знаки особых предписаний; - информационные знаки; - знаки дополнительной информации (таблички)
4. Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.
5. Правила передвижения группами по населенному пункту. Выбор безопасных

маршрутов.

6.Первая медицинская помощь при ДТП.

7.На загородной дороге.

8.Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

9.Правила перевозки пассажиров.

10.Итоговое занятие.

11 класс (10 часов)

1.Основные понятия и термины.

2.Перекрестки и их виды. Правила поведения на перекрестках.

3.Дорожные знаки и их группы.

4.Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.

5.Опознавательные знаки транспортных средств.

6.Применение специальных сигналов.

7.Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.

8.ДТП. Их причины и последствия.

9.Оказание первой медицинской помощи

10. Культура транспортного поведения.

Примерная тематика занятий по правилам

дорожного движения при проведении уроков в 5-9 классах.

Тема по ПДД, изучаемые на уроках ОБЖ	Предмет	Тема курса и урока
5 класс		
1. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	Человек на Земле Человек - часть биосферы
2. Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	Спортивные игры
3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	Спортивные игры
4. Сигналы светофора.	Физкультура	Спортивные игры

5. Правила перехода улиц и дорог.	Природоведение	Человек на Земле Жизнь под угрозой
6. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
7. Обязанности пассажиров	Природоведение	Человек на Земле Человек - общественное существо
8. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	Физкультура	Спортивные игры
6 класс		
1. Наш город, наш район	Биология	Организм и среда Среда обитания. Экологические факторы
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Обществознание	Что такое семья Семья и общество. Как мир людей заботится о детях
3. Назначение дорожной разметки	Физкультура	Спортивные игры
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями	Обществознание	О долгом пути к правам человека Люди в обществе
5. Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
6. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
7. Правила перехода улиц и дорог	Обществознание	О том, как человек становится человеком Первые правила человеческого общества.
8. Права и обязанности пешехода	Обществознание	О том, как человек становится человеком Закон, право
9. Опасные ситуации на дорогах	Обществознание	Человек среди людей Общество людей
10. Разработка плана «Безопасный путь до школы»	Физкультура	Спортивные игры
7 класс		
1. Правила безопасного движения	Обществознание	Почему не бывает прав без обязанностей

		Ответственность за несоблюдение законов.
2. Движение транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
3. Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	Спортивные игры
4. Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	Физкультура	Спортивные игры
6. Ремень безопасности	Физкультура	Спортивные игры
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О правах детей
8. Движения групп велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О самых важных правах с точки зрения подростков
9. Пешеходные переходы	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
10. Разработка плана «Опасные переходы на улицах района»	Физкультура	Спортивные игры
8 класс		
1. Российские правила дорожного движения	История	Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов Социально-экономическое развитие страны.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	Человек в обществе Человек и общество
3. Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
4. Поведение на дорогах	Физкультура	Спортивные игры

взрослых и детей		
5. Опасные ситуации на дорогах	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Опора и движение Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
8. Правила езды на велосипеде	Физкультура	Спортивные игры
9. Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	Человек в обществе Гражданин и государство
10. Права и обязанности пешехода	Обществознание	Человек в обществе Современный мир
9 класс		
1. Правила движения - закон улиц и дорог.	История	СССР в 1920-1930 годы СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	Спортивные игры
4. Формы регулирования движения.	История	От сталинизма - к «оттепели»: Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства
5. Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	Права человека и гражданина.

		Собственность, предпринимательство, гражданское право
6. Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	Личность и мораль Что такое мораль
7. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
8. Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	Спортивные игры
9. Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
10. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов

**Основные требования к знаниям и умениям
обучающихся 5-9 классов.**

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
10-11 классов.**

Знать: Правила дорожного движения; Правила поведения на улицах и дорогах; Основы первой медицинской помощи.

Уметь: Применять свои знания правил дорожного движения на практике; Оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

